

Śladami Sierpnia '80

/ rodzinna misja w ECS

Drodzy Opiekunowie i Dzieciaki!

Zabieramy Was dziś w podróż w czasie do sierpnia 1980 roku. Waszym zadaniem będzie odkrywać, pytać i rozmawiać.

Najważniejsza kwestia na starcie: czy dziecko wie, co to jest strajk?

Teraz możemy ruszać z rodzinną misją!

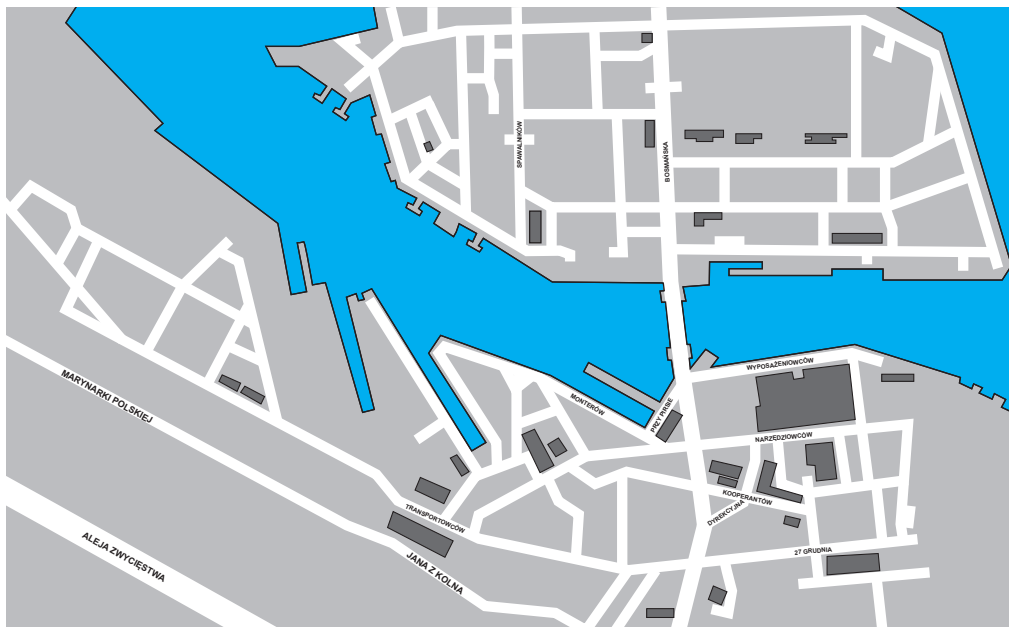
Misja 1

Naprzeciw wejścia do sali A wystawy stałej znajduje się plan Stoczni Gdańskiej im. Lenina, ogromnego zakładu produkującego statki. Przed wybuchem strajku w sierpniu 1980 pracowało w nim 17 tys. ludzi. Wchodząc pierwszy raz na teren stoczni, można było poczuć się onieśmielonym, prawda? Przyjrzyjcie się mapie w sali A.

ZADANIE

Odnajdźcie na tym planie i oznaczcie:

- / Bramę nr 2
- / Wydział W-2
- / trasę dotarcia z wydziału do Bramy nr 2



Misja 2

Podejdźcie do suwnicy, urządzenia służącego do przenoszenia ładunków. Pochodzi z hali stoczniowej znajdującej się na wydziale W-2, który odnaleźliście na mapie. Obsługiwała ją m.in. Anna Walentynowicz, której zwolnienie z pracy było bezpośrednią przyczyną wybuchu strajku. Zapoznajcie się z informacjami na ekranie AS04.

ZADANIE

Zapisz, jaki inny stoczniowy zawód wykonywała Anna Walentynowicz, nim została suwnicową?

Anna Walentynowicz opisywała w piśmie „Robotnik Wybrzeża” – gazecie, która ukazywała się poza oficjalnym obiegiem – realia pracy w stoczni, problemy, z jakimi na co dzień zmagali się jej koleżanki i koledzy. Porozmawiajcie o tym, dlaczego ta działalność mogła być odbierana przez dyrekcję stoczni jako szkodliwa? Z jakiego powodu współpracownicy stanęli w obronie pani Ani?

Misja 3

14 sierpnia 1980 roku rozpoczął się strajk. Robotnicy domagali się m.in. przywrócenia do pracy Anny Walentynowicz i Lecha Wałęsy oraz podwyżki pensji. 16 sierpnia dyrekcja stoczni częściowo zgodziła się na postulaty strajkujących. Protest jednak trwał dalej! Lech Wałęsa ogłosił strajk solidarnościowy. To bardzo ważny, przełomowy moment. Dlaczego? Co to znaczy – strajk solidarnościowy?

ZADANIE

Odpowiedzi poszukajcie na przezroczystych planszach umieszczonych na stemplu stoczniowym, między suwnicą a planem stoczni.

Misja 4

Tablice z 21 postulatami to lista żądań strajkujących zakładów. Zastanówcie się nad pierwszym, najważniejszym postulatem, w którym robotnicy domagali się utworzenia niezależnych od władz związków zawodowych. Dlaczego prawo do decydowania o swoich sprawach, swobodne wyrażanie własnego zdania jest ważne?

ZADANIE

Czy macie jakieś postulaty, sprawy, które są dla Was istotne? Zapiszcie je!

.....

.....

.....

Misja 5

Podejdźcie do wózka akumulatorowego. Tego typu pojazdy naprawiał i ulepszał Lech Wałęsa, który pracował w stoczni jako elektryk. Podczas strajku w sierpniu 1980 wózki służyły do przewożenia ludzi, żywności czy ulotek.

ZADANIE

Rozwiążcie rebus, a dowiecie się, do czego jeszcze były wykorzystywane te pojazdy.



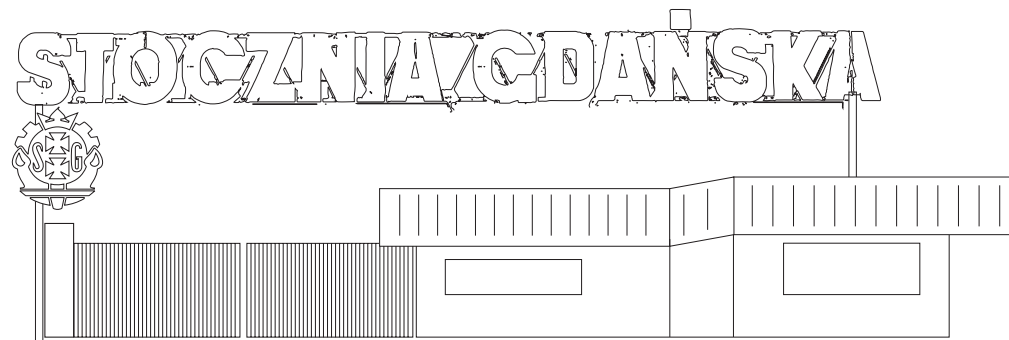
.....

Misja 6

Na ścianie obok wejścia na wystawę znajduje się zdjęcie przedstawiające Bramę nr 2, która stała się jednym z najważniejszych symboli strajku. To tam gromadzili się ludzie chcący wesprzeć robotników, przynoszono kwiaty, modlono się. Obok Bramy nr 2 zawisły tablice z postulatami.

ZADANIE

Stwórzcie własną wersję bramy-symbolu, kolorując i dekorując grafikę.



Misja 7

31 sierpnia strajkujący zawarli porozumienie z przedstawicielami rządu. Nazywane jest ono Porozumieniem Gdańskim. Dzięki niemu powstał Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”.

ZADANIE

Porozmawiajcie o tym, jakie emocje wywołało podpisanie porozumienia po osiemnastu dniach strajku.

Zapraszamy Was do świętowania – zróbcie wspólne zdjęcie na wystawie przy miejscu, które uważacie za najbardziej symboliczne.